

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СУОЯРВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

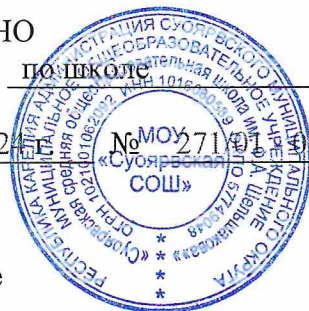
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»
186870, г. Суоярви, ул. Победы, 40. Тел.: (факс): 8 (81457) 5-28-79. E-mail: suososh@yandex.ru
ОКПО 57749048, ОГРН 1021001062092, ИНН/КПП 1016080589/101601001

ПРИНЯТ
протокол заседания
педагогического совета
от 17.12.2024г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе

от 17.12.2024г.



Положение о едином методическом дне

1. Общие положения

1.1. Цель проведения Единого методического дня — обмен и распространение педагогического опыта, создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствование методической подготовки учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.2. Единый методический день проводится не реже двух раз в год согласно годовому плану работы ОУ

1.3. Обязательными участниками Единого методического дня являются руководители опорных образовательных учреждений сетевых опорных площадок, руководители творческих групп, руководители методических объединений, учителя-предметники, специалисты Управления образования.

1.4. Единый методический день проводится на базе ОУ

1.5. Для проведения Единого методического дня могут быть приглашены педагоги из образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования муниципального образования.

1.6. В ходе Единого методического дня могут быть проведены различные мероприятия: открытые уроки, творческие отчеты, обмен опытом, заседания МО, педагогического или методического совета, педагогические мастерские, деловые игры, представление и презентация проектов, обзор новой методической литературы, подведение итогов методического дня в форме заседания, круглого стола или прессконференции с выступлениями учителей об итогах работы над методическими темами, руководителей образовательных учреждений с общей оценкой и анализом проведения мероприятия.

1.7. Тематика Единого методического дня должна соответствовать методической теме, заявленной образовательным учреждением и способствовать повышению педагогической компетентности учителей, формированию их исследовательской культуры.

2. Основные цели и задачи

2.1. Создание эффективных механизмов и условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов ОУ через систему Единых методических дней как форму повышения профессиональной компетентности педагога.

2.2. Совершенствование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков педагогов в соответствии с требованиями современного образования.

- 2.3. Выявление, обобщение и анализ опыта работы учителей школы по реализации основных направлений ФГОС основного общего и начального образования.
- 2.4. Распространение инновационного опыта педагогов и учреждений образования по введению и реализации ФГОС нового поколения.
- 2.5. Формирование единого педагогического сообщества на муниципальном уровне.

3. Функции Единого методического дня

- 3.1. Расширение информационно-образовательной среды педагогов образовательных учреждений муниципального образования.
- 3.2. Создание условий для овладения педагогами исследовательскими навыками как педагогическим субъектом, согласно новой парадигме и методологии образования.
- 3.3. Создание условий для разработок педагогами методических тем и создания конкретных продуктов в виде учебно-методических, программных материалов.
- 3.4. Диссеминация инновационного педагогического опыта по введению и реализации ФГОС.

4. Права участников

- 4.1. Участники Единого методического дня имеют право высказывать свое собственное мнение по обсуждаемым вопросам, даже если их позиция не совпадает с позицией руководителей творческих групп, организатора Единого методического дня в лице руководителя постоянного субъекта сетевой методической организации.
- 4.2. Участники имеют право выступать с докладами, сообщениями, проектами, содержащими собственные педагогические идеи, а также делать опору в своих выступлениях на опыт работы опорных образовательных учреждений, педагогов-новаторов и т.д.
- 4.3. По итогам проведения Единого методического дня педагоги, наиболее отличившиеся в его работе, могут быть награждены, либо им может быть вынесена благодарность.

5. Ответственность участников

- 5.1. Участники несут ответственность за содержание и качество своих выступлений.

6. Организация управления

- 6.1. Приказ о проведении и план проведения Единого методического дня должен быть озвучен не менее чем за 10 дней до назначенного времени.
- 6.2. Координацию работы по организации, проведению и оформлению материалов Единого методического дня осуществляет руководитель, ответственный за методическую работу

7. Делопроизводство

- 7.1. Материалы Единого методического дня оформляются в виде стенда, тематической папки, сборника.

7.2. Материалы Единого методического дня сохраняются в электронной базе методических материалов ОУ

8. Технология проведения Единого методического дня

8.1. Методический день проводится не реже двух раз в год. В его работе принимают участие педагоги из различных образовательных учреждений муниципального образования. Проведению такого мероприятия предшествует большая подготовительная работа, характер и содержание которой исходит из методической темы, заявленной ОУ

8.2. Проведение Единого методического дня осуществляется в 3 этапа: подготовительно-организационный, собственно методический, аналитико-заключительный.

- Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию Единого методического дня.

- Собственно-методический этап включает в себя проведение заранее распланированного Единого методического дня, согласно разработанной схеме.

- Аналитико-заключительный этап осуществляется в завершении открытых мероприятий, а также после всего Единого методического дня, проводится анализ всех мероприятий и подводятся итоги.

8.3. В Единый методический день проводятся презентации проектных работ, разработанных творческими группами учителей по основным направлениям введения и реализации ФГОС, открытые уроки лучшими учителями образовательных учреждений, экспонируются выставки их обобщенного опыта, дидактического и раздаточного материала, осуществляется рефлексия в форме анализа посещенных уроков, общей дискуссии, подведения итогов работы.

В атмосфере доброжелательности и взаимного уважения проходит заинтересованный разговор по обсуждаемой проблематике, определяется эффективность педагогических находок, вскрываются неиспользованные резервы в работе коллег, проверяется действенность теоретических положений и методических рекомендаций по конкретным вопросам обучения и воспитания школьников, организуется выставка материалов периодической печати.

8.4. Эффективность проведения Единых методических дней при реализации муниципальной модели сетевого взаимодействия заключается в:

- интенсификации модели повышения профессиональной компетентности педагогов;
- выявлении, обобщении и распространении опыта творчески работающих учителей муниципального образования по введению и реализации ФГОС НОО и основного общего образования;
- совершенствовании педагогического мастерства и повышении профессиональной компетентности педагогических работников.